

AMBITION

2022

BILAN ANNUEL 2021/2022
Cordée de la réussite
« AMBITION 2022 »



**ACADÉMIE
DE MAYOTTE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



SOMMAIRE

I. Ambition 2022 : Les objectifs de cette année scolaire	3
II. Les actions	4
A. Présentation du dispositif	4
B. La journée nationale de lutte contre le harcèlement scolaire (18 novembre 2021)	5
C. La journée internationale des personnes en situation de handicap au LPO de DEMBENI (3 décembre 2022)	7
D. La rencontre entre tuteur-e-s et tutoré-e-s (16 février 2022)	9
E. Autres actions	11
F. L'action culturelle au Collège ZAKIA MADI (15 juin 2022)	12
III. Conclusion	14

I. AMBITION 2022 : LES OBJECTIFS DE CETTE ANNEE SCOLAIRE

Établissement « Tête de cordée » : LPO DE DEMBENI

Equipe :

Mme MESSINA-ESAGA (Proviseure adjointe-Pilote de la cordée),
Mme DAY (Professeure référente), M ROUINE (Professeur référent)

Établissement « encordé » : COLLEGE ZAKIA MADI

Equipe :

Mme SUPPIN (Principale adjointe), M HANAFI (Professeur référent)

« Les cordées de la réussite visent à faire l'accompagnement à l'orientation un levier d'égalité des chances »

- ❖ Amener nos élèves vers l'excellence et supprimer les freins à la réussite en montrant des parcours de réussite.
- ❖ Montrer l'ambition par l'exemple : encordants et encordés.
- ❖ Accompagner les cordées dans leur démarche d'orientation.

II. LES ACTIONS

A. Présentation du dispositif

Objectifs :

- Faire connaître le dispositif au près des cordées.
- Voir la charte des cordées de la réussite.
- Établir le programme de l'année.

Organisation :

- Présentation des cordées de la réussite (Onisep).
- Témoignages des élèves « tuteurs » de l'année dernière.
- Questions - réponses, conseils.

Évaluation :

- Un retour extrêmement positif.
- Curiosité de la découverte de tel dispositif.
- Prise conscience de l'importance de l'orientation.



B. La journée nationale de lutte contre le harcèlement scolaire (18 novembre 2021)

Cette journée nationale de lutte contre le harcèlement à l'École concourt à la mobilisation de tous pour lutter efficacement contre ce fléau du quotidien.

Objectifs :

- Présenter : le dispositif aux élèves qui ont intégré la cordée de la réussite cette année.
- Sensibiliser : les élèves aux questions de le harcèlement à l'école et à lutter contre.
- Mettre des actions en place pour lutter contre le harcèlement à l'école.

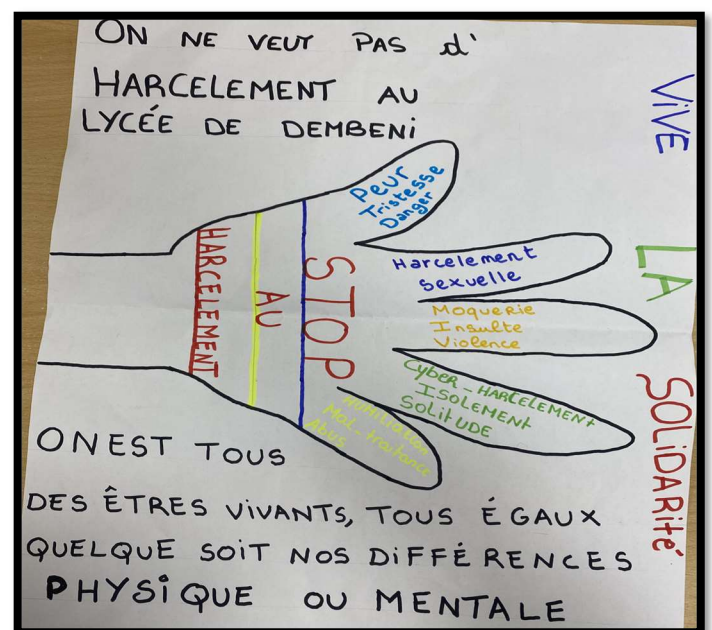
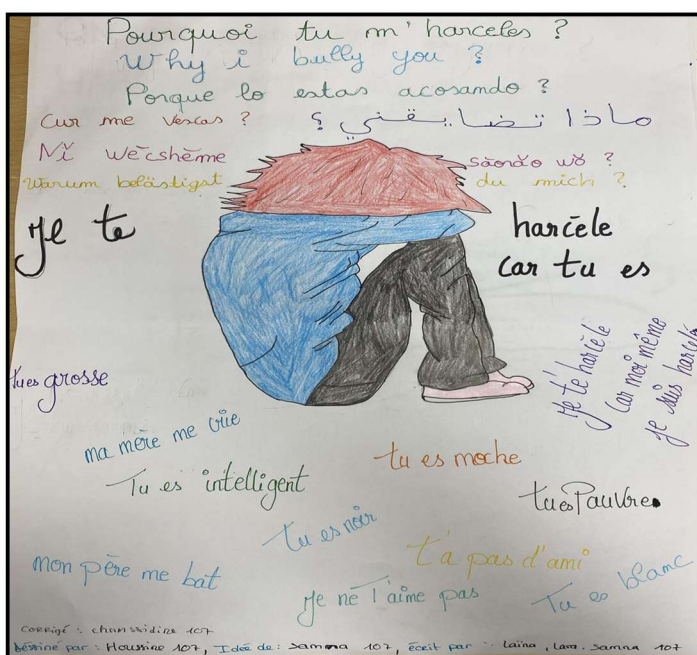
Organisation :

- Voir les témoignages sur le harcèlement sur education.gov.
- Présentation des cas du harcèlement à l'école.
- Mettre en place des ilots afin de travailler sur les actions à mettre en place pour lutter contre le harcèlement à l'école.

Évaluation :

- Retours écrits et illustrés des élèves.
- Témoignages.
- Prise de conscience des dangers du harcèlement.

L'action s'est déroulée en interne : 50 lycéens présents lors de l'action et 40 collégiens



Tous ensemble réunis on devient Plus forts
que lui pour arrêter.

Je me bas pour l'harcèlement et toi ! Mure pas dans
Le silence et agissant contre la violence !

Témoigner ce n'est pas
Balancer. »

agissons
contre la
violence

DEBATONS!

é) école est fait pour apprendre, grandir mais pas pour
Suffoquer.

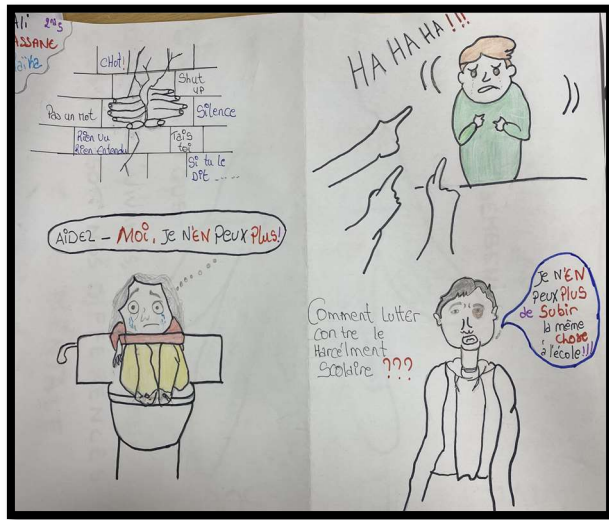
Les habits ne sont pas une invitation.

« Réte avec toi
mais jamais de toi »
Aider comme toi

Dans la vie on peut rencontrer différentes personnes qui peuvent
te harceler pour différentes raisons. Mais sachez que la plus part des harcelés
se retrouvent dans des situations horribles et pour mieux se sentir il
préfère s'en prendre aux autres.

Mais si vous vous faites harceler parlez en pour votre bien, Mais
aussi pour celle de votre Harcelleur. » Aider Loin

Coédité par : émissivité 107
Léona, 107 - Auteurs : Loina, 107 - Dessiné par : Roussine, 107 - Tels de : Samma, 107



Des illustrations réalisées par les cordées du LPO De Dembény pour sensibiliser contre le harcèlement scolaire.

La parole est un pouvoir !

Dépasse tes limites car, le pouvoir peut
se mettre contre toi, te rendre triste, te donner
des insomnies et des douleurs profondes.

Ne pas dire, c'est être d'accord également
encourager.

Pour éviter de te tuer, parle
car parler est une façon d'éviter de se tuer avec
des pensées !!





C. La journée internationale des personnes en situation de handicap au LPO de DEMBENI (3 décembre 2022)

Partenaire extérieur : L'ASSOCIATION POUR LES DEFICIENTS SENSORIELS DE MAYOTTE (ADSM), dont l'un des objectifs est de sensibiliser la population aux problèmes rencontrés par les personnes en situation de handicap.

Objectifs :

- **Sensibiliser** : Les élèves aux questions de handicap et à l'intégration de leurs camarades en situation de handicap.
- **Faire connaître** les actions conduites au quotidien par les associations et l'ensemble de la communauté éducative.

Organisation :

- Atelier : initiation à la langue des signes française (LSF) 
- Atelier : Initiation au braille. 
- Atelier : Parcours canne (mise en situation de déplacement sans la vue). 
- Atelier : Explication sur la maladie XP (xeroderma pigmentosum) (enfants de la lune). 
- Atelier table ronde : Échanges avec les élèves sur leur vision du handicap et comment mieux intégrer un camarade avec un handicap.

Évaluation :

- Prendre connaissance de la structure et de l'importance de la journée de 3 décembre.
- Prise de conscience de l'importance d'aider et d'être à l'écoutes de tous ces personnes handicapées.
- Découverte de différents métiers

48 lycéens de la cordée ont bénéficié de cette action et de ses différents ateliers au lycée de Dombéni

Atelier : initiation à la langue des signes française (LSF)



Atelier : Explication sur la maladie XP



Atelier : Table ronde

Atelier : Parcours canne (mise en situation de déplacement sans la vue) réalisé par les lycéens

Des ateliers enrichissants pour les lycéens. Qui leur ont permis un changement de regard sur les personnes en situation de handicap.

D. La rencontre entre tuteur-e-s et tutoré-e-s (16 février 2022)

Objectifs :

- Présenter l'importance de l'accompagnement à l'orientation.
- Échanger sur l'orientation entre tuteur-e-s et tutoré-e-s.
- Connaître le fonctionnement du lycée et les enjeux de la seconde.
- Former les binômes et préparer la journée de la langue maternelle.

Organisation :

- Différents ateliers composés des tuteur-e-s et des tutoré-e-s.

Évaluation :

- Les lycées ont partagé leur expérience avec les collégiens et d'en créer des liens entre binômes.
- Pris de conscience des collégiens sur l'organisation, la méthodologie du travail personnel à fournir au lycée.
- Témoignages, craintes et angoisses chez les collégiens, questions-réponses, conseils.
- Description de la journée de la langue maternelle et les actions à mettre en place.

La constitution des listes des lycéens participe aux cordées, les référents lycéens ont associé d'autres élèves motivés en plus des tuteur-e-s et des tutoré-e-s de l'année dernière. La constitution des listes des collégiens participant aux cordées, le référent a associé les classes de 4eme à ces activités dans le but de pérenniser la culture des cordées dans le collège.

Cette action a été saluée par les participants qui redemandent ces rencontres.

C'était une journée marquante aux dires de nos élèves qui, ravis de revoir d'anciens élèves, se projettent plus facilement.

Les craintes des collégiens se sont dissipées en grande partie, les langues se sont déliées et la parole en est devenue plus aisée chez certains élèves timides.



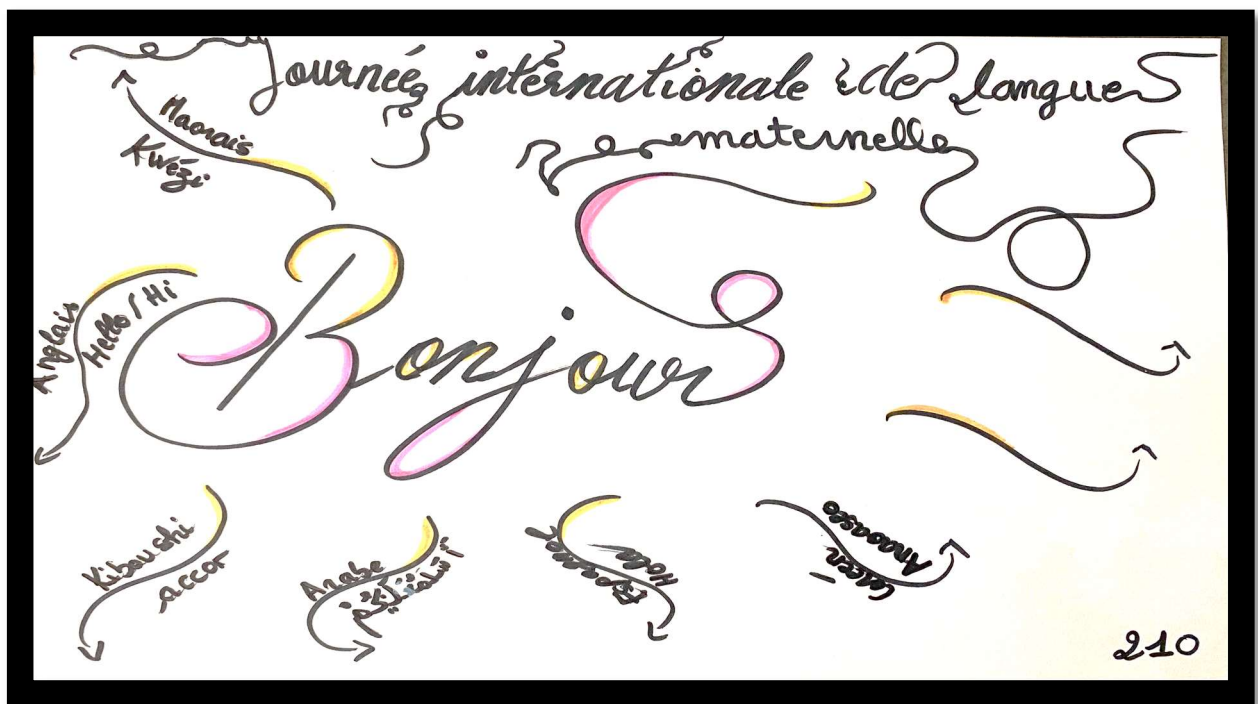
E. Autres actions

Au collège Zakia Madi

- La journée mondiale de la langue maternelle.
- Une semaine a été consacrée à la laïcité.
- Un forum des métiers, organisé pour la première fois au collège (Les intervenants ont été accueillis et guidés par nos élèves. Toutes les 3^{èmes} ont bénéficié des ateliers d'échange avec les professionnels de l'île de Mayotte. Tous les secteurs y étaient représentés).

Au lycée Polyvalent de Dombéni

- La journée mondiale de la langue maternelle.
- Le printemps de l'orientation : les élèves de première ont animé l'atelier « les jeunes parlent aux jeunes » pour leur camarade de seconde afin d'éclairer sur les questions des enjeux de l'orientation en fin de seconde.
- La journée mondiale de l'environnement.



F. L'action culturelle au Collège ZAKIA MADI (15 juin 2022)

Objectifs :

- Présenter le travail de vulgarisation réalisé par les étudiants en licence géographie sur plusieurs problématiques rencontrées à Mayotte en s'appuyant sur des données scientifiques.
- Échanger sur les atouts et les freins au développement de l'île.

Organisation :

- Une exposition animée par Mme Victoire COTTEREAU, professeur de Géographie au CUFR (Centre Universitaire de Formation et de Recherche) de Mayotte et ses 3 étudiants de 2^{ème} année de géographie.
- En présence de Mme CAILLE Sandrine et M. THANY Hamadi, membres du SAIO.

Évaluation :

- Les cordées ont partagé leurs ressentis et leurs suggestions par rapport à l'exposition.
- Témoignages, questions-réponses, conseils.
- Proposition d'autres thématiques de la part des cordées pour l'année prochaine, qui souhaite s'approprié aussi ce type de travaux.

Une action culturelle qui matérialise le lien entre les cordées de notre secteur : collège, lycée et université : 9 collégiens, 9 étudiants et 3 étudiants.



III. CONCLUSION

Les cordées de la Réussite 2022 ont une portée bénéfique sur nos élèves :

- Ils sont rassurés et plus sereins lors de l'orientation de fin de 3ème et de la seconde.
- Ils ont moins de craintes sur l'avenir puisqu'ils se projettent sur l'exemplarité des pairs tuteurs.
- Les élèves s'imprègnent de la réussite et de l'excellence et peuvent eux aussi rêver de réussites futures.

Un bilan satisfaisant à améliorer dans le futur :

- Les retours collectés après chacune de nos actions montrent la satisfaction des élèves qui. Les encordés et les tuteurs plébiscitent les actions et en redemandent.
- Beaucoup de 3eme notamment n'ont plus la crainte d'aller vers l'inconnu quant à leur orientation au Lycée.
- Le fait d'échanger avec d'anciens élèves les motive et leur montre que tout est possible. La réussite est à portée de main. Toutes les filières sont possibles.

Les freins au dispositif :

Plusieurs rencontres programmées entre le collège et le lycée ont été annulées à cause de plusieurs évènements sociaux :

- Grèves de bus,
- Blocage du collège par les parents et autres manifestations.

Suggestions :

- Ériger dans le hall de chacun de nos établissements un « mur de la Réussite » qui célèbrent nos excellents élèves, ce qui a termes ancrera la culture de l'excellence dans nos établissements).

AMBITION
2022

REMERCIEMENT

**Merci aux membres du SAIO, à la
Direction du LPO de Dembéni et à la
Direction du collège Zakia Madi pour le
soutien, leur disponibilité et pour tous les
efforts des uns et des autres pour œuvrer à
concrétiser et à rendre possible la réussite
de nos élèves.**

